

## **MEJORAMIENTO DE LOS PLANES DE EDUCACIÓN Y AMPLIACIÓN DE SU COBERTURA**

Actualización de los lineamientos metodológicos.

Mejoramiento del inglés como segunda lengua, mediante la contratación, a tiempo completo, de una profesora de la Universidad de Indiana.

Nominación de coordinadores de área de Ciencias Sociales, Música, Arte y Educación Física, para sostener el fortalecimiento del currículo.

Contratación de una psicóloga y de un profesional en medicina para el Departamento de Orientación y bienestar estudiantil. DOBE.

Construcción del Código de Convivencia para consolidar las interrelaciones y la participación de todos quienes hacen la vida Institucional.

Fortalecimiento de los cursos de computación.

Incremento de la jornada de estudios.

Ampliación de los programas extracurriculares, con profesores de elevado prestigio en el campo de las artes.

Las personas interesadas en obtener información más detallada sobre cada una de las actividades aquí descritas, pueden recurrir a los respectivos coordinadores de proyectos.

## **RELACIONES INTERINSTITUCIONALES**

### **Convenio Binacional Ecuador - España**

Visita de la inspectora del Ministerio de Educación de España, Dra. María Antonia Casanova, para evaluar la implementación del currículo del Colegio Ecuatoriano Español América Latina CEEAL.

Conferencia magistral de la Dra. María Antonia Casanova sobre "La importancia de la supervisión en la educación".

Visita del Profesor de Historia, José Maroto, Profesor de Historia y Arte de España, para fortalecer los objetivos del convenio y dictar a su vez talleres de historia y arte para el colegio y el personal administrativo de la Fundación.

Talleres de poesía y narrativa para docentes sobre "La Lengua que nos piensa y nos re-une" a cargo de María Victoria Reyzabal Rodríguez de la Universidad Complutense de Madrid.

Asistencia de 13 profesores del CEEAL a diversos cursos formativos en las universidades de España, Argentina y México.

Participación del 70 por ciento de los profesores del CEEAL en 35 cursos en red sobre temas académicos.

Reunión en la República del Uruguay para la "Definición del Currículo Integrado" para de la red de colegios españoles.

Reunión de la Red de Colegios Españoles en Buenos Aires, para tratar aspectos del Sistema de Capacitación de Directores de Colegios de la Red.

Se concedieron 10 becas económicas a estudiantes del colegio de alto rendimiento académico, de parte del Ministerio de Educación de España.

Capacitación de dos profesores en el uso de la plataforma virtual Moodle, enmarcado en el proceso de planificación de la Red de Colegios Españoles, con el fin de estrechar relaciones y fortalecer las áreas de los convenios

### **Convenio con la Universidad de Indiana**

38 estudiantes de pedagogía, pertenecientes a la Universidad de Indiana, visitaron el CEEAL para intercambiar experiencias didácticas y dictar clases de inglés a los estudiantes.

Coordinadora del CEEAL visito la Universidad de Indiana para participar experiencias educativas en la diversidad.

Conferencias, seminarios, mesas redondas nacionales

Participación en el evento organizado por el Contrato Social para la Educación, sobre la implementación del bachillerato unificado.

Participación en el seminario....., organizado por el Observatorio de las Organizaciones de la Sociedad Civil.

Coparticipación en las actividades directivas que lleva a cabo la Corporación para la Calidad Educativa CORPEDUCAR.

Las personas interesadas en obtener información más detallada sobre cada una de las actividades aquí descritas, pueden recurrir a los respectivos coordinadores de proyectos.

## **FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE RECURSOS HUMANOS**

### **Capacitación**

Adiestramiento, al personal administrativo financiero de la Fundación, en temas de manejo del sistema contable SAFI y, mejoramiento continuo.

Se otorgó ayudas financieras a los profesores para que sigan estudios sobre calidad educativa, psicología, lenguaje corporal, marketing educativo, bilingüismo, expresión corporal y educación musical.

Se ayudó al personal administrativo de la Fundación a que siga cursos de gestión de proyectos, actualización laboral, responsabilidad social y comunicación estratégica.

### **Seminarios**

Participación del personal docente y administrativo en el seminario-taller de 100 horas sobre neurolingüística, dictado por el Dr. Diego Merino, con financiamiento de la Corporación Financiera Nacional.

### **Bienestar Laboral**

Se proporcionó ayuda financiera para capacitación a 30 profesores, para que puedan elevar su nivel de formación académica.

Se reglamentó el Fondo de Solidaridad destinado al apoyo del personal en situaciones de emergencia o calamidad doméstica.

Se organizaron varios eventos de integración del personal.

Se continúa con los beneficios de afiliación al Supermaxi, seguro de salud y vida, planes corporativos de telefonía celular.

Las personas interesadas en obtener información más detallada sobre cada una de las actividades aquí descritas, pueden recurrir a los respectivos coordinadores de proyectos.

## **APOYO A LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS**

### **Readecuación de 7 aulas**

Reubicación del laboratorio de ciencias

Construcción de rampas para eliminar barreras físicas

Construcción de puentes que facilitan la comunicación y el acceso a las instalaciones de apoyo educativo: biblioteca, sala de uso múltiple, laboratorios de arte y computación, sala de profesores y DOBE.

Construcción de una sala de profesores

Se inició el Proyecto Cubramos la Cancha para satisfacer las necesidades planteadas por los diferentes proyectos educativos, por un costo de 180.350 dólares. Ampliación del Programa de Ayuda Financiera, dirigido a estudiantes de alto aprovechamiento académico y, que pertenecen a familias de bajos recursos económicos. En el período 2009-2010 se apoyó, por concepto de pensiones, a 57 estudiantes por un valor de \$ 33.830, mientras que en el año lectivo 2010- 2011 se financió a 54 estudiantes por el valor de \$37.558.

### **header-llama**

Se contrató un seguro de desgravamen con Raúl Coka Barriga, para cubrir el seguimiento del proceso educativo de los estudiantes que han sufrido la pérdida de uno de sus padres.

Se implementó el Proyecto Banco de Libro y Materiales de Arte, en coordinación con el Comité Central de Padres y Madres de Familia, para volver a reutilizar libros y materiales de arte sobrantes.

Se concretó la asistencia técnica no reembolsable con Swiss Contact para que el técnico Dr. Walter Grossman, psicólogo organizacional, estudie la "Factibilidad de Implementación del Bachillerato Técnico".

Se ha mantenido vigente, el servicio del Centro Infantil para los hijos de las alumnas y alumnos asistentes al Batancito.

## **GESTIONES PARA LA ADQUISICIÓN DEL TERRENO**

Negociaciones con el Banco del Instituto de Seguridad Social, BIESS, para lograr el traspaso de la propiedad.

Contratación de un Estudio Inmobiliario Financiero, para conocer el uso del suelo y las necesidades de la Comunidad en la zona de influencia de la Fundación y, participación del mismo al Distrito Metropolitano de Quito.

Elaboración de proyecciones financieras a 15 años, para demostrar la factibilidad de la adquisición del terreno.

Las personas interesadas en obtener información más detallada sobre cada una de las actividades aquí descritas, pueden recurrir a los respectivos coordinadores de proyectos.

## **RESULTADOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS DEL PERÍODO**

Según los Estados Financieros de la Fundación, cerrados al 30 de junio del 2011, los Activos Totales alcanzan los \$ 867. 077 (ochocientos sesenta y siete mil setenta y siete) dólares americanos, esto es 167.695 adicionales a los que se registraron a junio del 2009. De los cuales, 402. 821 corresponden a activos fijos netos (784.409 de activos fijos totales menos 381.588 de depreciaciones); 174.856 a Bancos; 168.829 están en cuentas por cobrar y; la diferencia se encuentra distribuida en otras cuentas del activo.

Los pasivos totales por su parte alcanzaron los \$ 387.544 (trescientos ochenta y siete mil quinientos cuarenta y cuatro dólares americanos), esto es 142.703 dólares americanos más que los registrados a junio del 2009. De las cifras mencionadas 290.260 corresponden a pasivos de corto plazo, esencialmente con proveedores y, la diferencia obligaciones bancarias a largo plazo. Esta estructura obedece a que periódicamente hay que financiar las cuentas por cobrar de los padres de familia, que no se recuperan al momento del vencimiento.

Las personas interesadas en obtener información más detallada sobre cada una de las actividades aquí descritas, pueden recurrir a los respectivos coordinadores de proyectos.